

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

«План по самообразованию педагога»

Стрижак Наталия Александровна.

(Фамилия имя отчество педагога)

высшая квалификационная категория

(квалификационная категория)

Тема: «Игра как средство формирования навыков безопасного поведения дошкольников».

(название темы)

Дата начала работы над темой: 1 сентября 2021 года

Предполагаемая дата окончания работы: 31 мая 2022 года

г. Сургут.



Вторая мл. группа (3-4 лет) 2021-2022 учебный год.

М есяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родители
Сентябрь	диагностика		мониторинг детей с целью выявления уровня знаний	родительское собрание: «Давайте познакомимся!»
Октябрь	занятия; рассматривание картинок, иллюстраций; показ презентации; чтение х/л; д/игры, п/игры, с/р игры; обыгрывание игровых ситуаций; беседы; наблюдения; конструирование; пальчиковые игры; зрительная гимнастика; дыхательная гимнастика; физ.минутки.		изучение литературы по данной теме	консультация: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
Ноябрь		консультация: «Безопасность детей дошкольного возраста»	знакомство с инновационными исследованиями по данной теме	оформление папки - передвижки: «Безопасность ребенка»
Декабрь				
Январь			оформление уголка: «Огонь друг – огонь враг»	родительское собрание: «О безопасности на дорогах, воде и в быту»
Февраль		стендовая информация: «Ребенок и улица!»		
Март		рекомендации для педагогов: «Картотека игр по основам безопасности жизнедеятельности ребёнка»		беседа: «В мире опасных предметов»
Апрель		показ итогового занятия педагогам «Знай и будь осторожен».	мониторинг детей с целью выявления уровня знаний	день открытых дверей
Май	диагностика	написание отчета о проделанной работе за учебный год	обозначение перспектив на новый учебный год	родительское собрание: «Подведение итогов за учебный год»
июнь	разработка рабочей программы на следующий учебный год.			
июль				
август				

Средняя группа (4-5 лет) 2021-2022 учебный год

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родители
Сентябрь	диагностика		мониторинг детей с целью выявления уровня знаний	папка - передвижка: «Необходимость формирования знаний, основ безопасности у детей дошкольного возраста»
Октябрь	занятия; рассматривание картинок, иллюстраций; показ презентации; чтение х/л; д/игры, п/игры, с/р игры; обыгрывание игровых ситуаций; беседы; наблюдения; конструирование; пальчиковые игры; зрительная гимнастика; дыхательная гимнастика; физ. минутки.	Памятка: «Картотека игр по основам безопасности жизнедеятельности ребёнка»	изучение инновационного педагогического опыта через печатные издания и интернет пространства	
Ноябрь				рекомендовать родителям закрепить с ребенком знание его имени и фамилии, домашнего адреса, ФИО родителей
Декабрь			анализ и обобщение теоретических и практических данных	
Январь		для молодых специалистов: тематические занятия, занятия-инсценировки на тему: «Когда мамы дома нет», «Каждому опасному предмету – свое место»		порекомендовать провести с детьми дома беседы на тему «Опасные предметы дома и на улице»
Февраль			посещение семинаров, методических объединений	

Март		практические рекомендации по данной теме	обобщение опыта работы по теме самообразования	
Апрель		представление опыта работы для педагогов ДОУ по теме самообразования в форме презентации в рамках Эстафеты педагогического мастерства	мониторинг детей с целью выявления уровня знаний	
Май	диагностика	написание отчета о проделанной работе за учебный год	обозначение перспектив на новый учебный год	родительское собрание: «Мы все знаем!»
июнь	разработка рабочей программы на следующий учебный год.			
июль				
август				

Старшая группа (5-6 лет) 2021- 2022 учебный год

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родители
Сентябрь	диагностика		мониторинг детей с целью выявления уровня знаний	
Октябрь	занятия; рассматривание картинок, иллюстраций; показ презентации; чтение х/л;	консультацию для педагогов «Особенности социальной безопасности детей дошкольного возраста».		консультация: «Осторожным надо быть!»
Ноябрь	д/игры, п/игры, с/р игры; обыгрывание игровых ситуаций;		оформление уголка «Как вести себя при встрече с незнакомцем»	
Декабрь	беседы; наблюдения; экскурсии;			папка – передвижка «Безопасность - прежде всего»

Январь	конструирование; пальчиковые игры; зрительная гимнастика; дыхательная гимнастика; физ.минутки; Минутки безопасности, алгоритмические игры, экспериментирование.	творческая разработка для молодых специалистов: Содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми образовательной области «безопасность».		
Февраль				памятки: «Какие предметы нельзя приносить в детский сад»
Март			проведение встреч в рамках ознакомления с трудом взрослых с представителями пожарной инспекции и ГИБДД.	консультация для родителей: «Если вы вынуждены оставлять ребенка дома одного».
Апрель		эстафеты педагогического мастерства; - проведение совместного спортивного досуга среди старших групп «Мы спасатели»	анализ результатов работы	день открытых дверей
Май	диагностика	написание отчета о проделанной работе за учебный год	обозначение перспектив на новый учебный год	родительское собрание: «Как организовать отдых ребёнка»
июнь	разработка рабочей программы на следующий учебный год.			
июль				
август				

Подготовительная группа (6-7 лет) 2021 - 2022 учебный год

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родители
Сентябрь	диагностика		мониторинг детей с целью	

			выявления уровня знаний	
Октябрь	занятия; рассматривание картинок, иллюстраций; показ презентации; чтение х/л; д/игры, п/игры, с/р игры; обыгрывание игровых ситуаций; беседы; наблюдения; экскурсия; конструирование; пальчиковые игры; зрительная гимнастика; дыхательная гимнастика; физ.минутки; Минутки безопасности, алгоритмические игры, экспериментирование.	решение ситуативных задач с педагогами на пед.чase		
Ноябрь			изучение инновационного педагогического опыта через печатные издания и интернетпространства	составление совместного макета: «Дорога в детский сад»
Декабрь		консультация: «Организация предметно-развивающей среды с учетом основ безопасности»		Папка - передвижка: «Чтобы праздник был праздничным». памятка для родителей «Пиротехника опасна».
Январь		семинар «Действие при пожаре».		собрание с родителями на тему «Профилактика детского травматизма в быту»
Февраль			оформление стенда: «Дошкольник - в безопасной среде»	рубрика: азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению». Привлечь детей к уборке дома.
Март		выставка картотек, игр, худ. литературы по теме		
Апрель		отчётное выступление. Музыкально-литературная композиция «Частушки о безопасном поведении».		итоговое развлечение: «Мы знаем все о безопасности»
Май		написание отчета о проделанной работе за учебный год	обозначение перспектив на новый учебный год	родительское собрание: «Подведение итогов за учебный год»
июнь		разработка рабочей программы на следующий учебный год.		
июль				
август				

Изучение литературы:

1. Методические рекомендации «Программа воспитания и обучения в детском саду» / под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. – Мозаика-Синтез, 2009.
2. «Опасные предметы, существа и явления» Детская безопасность: учебно - методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. / Лыкова И. А., Шипунова В. А. – М, 2013
3. «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. / Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. - СПб, 2011
4. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игр. / Гарнышева Т. Т.- СПб, 2012
5. «Формирование основ безопасности у дошкольников» пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. / Белая К. Ю. - М, 2013
6. «Детская безопасность» учебно-методическое пособие. / Шипунова В. А. - Цветной мир, 2013
7. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет / авт. - сост. Т. Н. Сташкова – Волгоград, 2013
8. «Детские народные подвижные игры» / Кенеман А.В., Осокина Т.И. - М.: Просвещение, 1995.
9. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования // Дошкольное воспитание. - №4. – 2010
10. «Как должна быть организована жизнь ребенка» / Ковальковская Н.- В помощь просвещенцу. 1923.
11. Примерная общеразвивающая программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. / Парамонова Л. Алиева Т. - Дошкольное воспитание. - 2003. - №6.-С. 27 31.
12. Концепция и программа социального развития дошкольников. / Коломийченко Л.В. - Детский сад от А до Я. - 2004, №4.

Перспективный план самообразования педагога.

Ф.И.О: Стрижак Наталия Александровна

Учебный год	Тема самообразования	Срок отчета
2021-2022 г.г.	«Игра как средство формирования навыков безопасного поведения дошкольников».	В течение учебного года